

Prot. n. 2482/AL

Cicciano li, 02/09/2019

Ai docenti

Agli Atti

Al Sito

Nella prima riunione che si terrà il giorno settembre i coordinatori di Dipartimento, individuati e designati nel collegio del giorno 2, avranno cura di rileggere in sede di dipartimento accuratamente il RAV per predisporre una progettazione coerente con i bisogni evidenziati e finalizzata a migliorare non solo gli esiti, ma anche i processi e avanzare proposte puntuali e coerenti con i singoli indirizzi per il nuovo Piano di Miglioramento. Di poi provvederanno a coordinare i lavori e a curarne la verbalizzazione.

#### **Progettazione curriculare**

- Accoglienza o modulo zero: preparazione di test/questionari per le classi prime  
Preparazione di test/questionari per le classi intermedie affidate a nuovi docenti
- ambiti di convergenza fra insegnamenti disciplinari diversi
- progressione annuale dei contenuti e dei risultati attesi in termini di competenze in piena coerenza con il profilo in uscita
- scelte metodologico- didattiche funzionali allo sviluppo delle competenze previste dai profili e rispettose del processo di personalizzazione necessario alla reale e proficua inclusione
- ambiti e strategie organizzative per interventi personalizzati di recupero e/o di potenziamento in ossequio a quanto evidenziato nel RAV
- programmazione per ciascuna disciplina di segmenti formativi condivisi anche alla luce dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica, sebbene per quest'anno sperimentale
- programmazione percorsi di alternanza (classi triennio)
- calendarizzazione delle due prove di verifica per classi parallele

#### **Progettazione integrativa ed extracurriculare**

- proposte per l'utilizzo delle risorse dell'organico dell'autonomia e del MOF per l'implementazione dell'offerta formativa. Implementazione tesa al raggiungimento della cittadinanza attiva e consapevole, della cittadinanza digitale, al successo scolastico e non solo, alla valorizzazione del liceo inteso come comunità attiva e aperta al territorio

Suggerimenti ed iniziative per implementare l'interazione con le famiglie e la comunità locale.

#### **Azione autovalutativa e valutativa**

- rivisitazione del sistema valutativo per renderlo il più possibile coerente e funzionale all'accertamento dei risultati attesi indicati nel profilo e nei curricula
- criteri omogenei per il monitoraggio dei processi
- criteri di somministrazione di prove di pari difficoltà per classi parallele
- monitoraggio del funzionamento dipartimentale (autoanalisi) per la individuazione di punti di forza e di criticità e conseguenti interventi per il miglioramento

#### **Formazione/aggiornamento**

I coordinatori si faranno carico di monitorare i bisogni formativi dei docenti e di individuare le priorità per richieste da avanzare eventualmente alla scuola capofila dell'Ambito

#### **Azione documentale**

I materiali elaborati dal dipartimento saranno condivisi con il D.S. e gli altri coordinatori e archiviati a cura del coordinatore di Dipartimento.



Il Dirigente Scolastico Reggente  
Prof. Maria Grazia Manzo

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. Manzo", written over the typed name of the school principal.