



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO MEDI"**

Via M.T. di Calcutta – 80033 Cicciano (Na) - Tel. 0818248155 - Fax 0818265949 - Codice fiscale 84006420636 – Cod.mecc. naps24000p – Distretto 30  
Email: [naps24000p@istruzione.it](mailto:naps24000p@istruzione.it) - [liceomedicicciano@libero.it](mailto:liceomedicicciano@libero.it) – Web [www.liceoenricomedi.it](http://www.liceoenricomedi.it)

*Con l'Europa investiamo nel vostro futuro*

Prot. N. \_\_\_\_\_

Cicciano \_\_\_\_\_

**Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 – ANNUALITA' 2010-2011**

**"LA SCUOLA PER LO SVILUPPO"**

**Bando prot. n. AOODGAI 3760 del 31 marzo 2010.**

**PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO ANNUALITA' 2010-2011**

L'attività oggetto del presente PROGETTO rientra nel Piano di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "FSE" a titolarità del Ministero della P.I.–Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV". Autorizzazione circolare prot. n. AOODGAI/12048 DEL 11-10-2010 .(Obiettivi specifici/Azioni: C-1-FSE-2010-2501; C-4-FSE-2010-660) Modalità attuative: Delibera del Collegio dei docenti del 02-09-2010 ; Delibera del Consiglio di Istituto del 01-10-2010

**ATTIVITA':**

**INDAGINE DI MONITORAGGIO INTERMEDIO CIRCA LA RICADUTA DEL PROGETTO PON SUGLI ALUNNI IMPEGNATI NEL CORSO**

**In collaborazione con i coordinatori delle classi degli alunni impegnati nel progetto**

TITOLO MODULO : **RAGIONARE CON I NUMERI**

**C-1-FSE-2010-2501**

**DOCENTE ESPERTO:** Prof. **MARIO NPOLITANO**

TUTOR: Prof. **FAIELLA CECILIA**

**COORDINATORE DI CLASSE**

**CORSISTA**

**Cognome e Nome:**

**data**

LEGENDA	1	2	3	4
	SI	SOLO IN PARTE	POCO	NO

**A CURA DEL DOCENTE TUTOR**

I sig. Docenti Tutor (in collaborazione con i docenti esperti) sono invitati a compilare la seguente tabella di monitoraggio intermedio sull'attività nel percorso formativo del progetto PON

1. Risultati di apprendimento valutabili nel prodotto				
1.1 L'alunno manifesta nei suoi prodotti l'assunzione di responsabilità ai compiti operativi	1	2	3	4
1.2 L'alunno manifesta nei suoi prodotti la capacità di organizzare il lavoro personale	1	2	3	4
1.3 I suoi prodotti sono curati nella forma e nei particolari	1	2	3	4

Liceo scientifico statale "E. Medi" Cicciano. Sussidi attività di monitoraggio – Gruppo Operativo. Progetto.

1.4 L'alunno evidenzia nei suoi prodotti crescita culturale e sociale della propria personalità come risposta agli stimoli delle situazioni promosse dal progetto	1	2	3	4
1.5 L'alunno evidenzia nei suoi prodotti potenzialità non emergenti nella didattica ordinaria	1	2	3	4
<b>2 Risultati di apprendimento valutabili nel processo di lavoro</b>				
2.1 L'alunno evidenzia nel suo processo di lavoro interesse e motivazione per le attività proposte	1	2	3	4
2.2 L'alunno evidenzia nel suo processo di lavoro la capacità di seguire le fasi di lavoro e di rispettare i tempi assegnati	1	2	3	4
2.3 L'alunno evidenzia nel suo processo di lavoro la capacità di utilizzare strumenti di lavoro	1	2	3	4
2.4 L'alunno evidenzia nel suo processo di lavoro la capacità di attenzione richiesta dal compito operativo	1	2	3	4
2.5 L'alunno evidenzia nel suo processo di lavoro la capacità di procedere in modo sistematico, sulla base di criteri logici, e progettando la propria azione	1	2	3	4
<b>3. Risultati di apprendimento valutabili nella acquisizione delle conoscenze</b>				
3.1 L'alunno è in grado di verbalizzare le conoscenze elaborate nelle attività di progetto utilizzando il linguaggio specifico disciplinare	1	2	3	4
3.2 L'alunno è in grado di stabilire relazioni tra le conoscenze elaborate nelle attività di progetto ed i contenuti disciplinari	1	2	3	4
3.3 L'alunno evidenzia la capacità di selezionare le informazioni e di utilizzare le conoscenze	1	2	3	4
3.4 L'alunno evidenzia la capacità di realizzare collegamenti utilizzando le informazioni selezionate e le conoscenze possedute	1	2	3	4
3.5 L'alunno evidenzia il possesso del metodo applicato?	1	2	3	4
<b>4. Risultati di apprendimento valutabili nel lavoro di gruppo</b>				
4.1 L'alunno evidenzia nel lavoro di gruppo la capacità di rispettare regole e vincoli	1	2	3	4
4.2 L'alunno evidenzia nel lavoro di gruppo la capacità di contribuire al raggiungimento dei risultati del gruppo	1	2	3	4
4.3 L'alunno evidenzia nel lavoro di gruppo la capacità di contribuire all'organizzazione del gruppo	1	2	3	4
4.4 L'alunno evidenzia nel lavoro di gruppo la capacità di comunicare all'interno/esterno del gruppo	1	2	3	4
4.5 L'alunno evidenzia nel lavoro di gruppo la capacità di assumere iniziative personali non sollecitate	1	2	3	4

Firma docente esperto di progetto

\_\_\_\_\_

Firma docente tutor di progetto

\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE CIRCA LA RICADUTA DEL PROGETTO PON SUGLI ALUNNI IMPEGNATI NEL CORSO**

I sig. Docenti coordinatori di classe sono invitati ad indicare il livello raggiunto da ogni alunno rispetto agli indicatori selezionati:

VALUTAZIONE GENERALE II° QUADRIMESTRE		RISPETTO AL PRIMO QUADRIMESTRE LA VALUTAZIONE RISULTA:
COMPORAMENTO	a. completamente corretto b. corretto c. poco corretto d. scorretto e. completamente scorretto	† MIGLIORATA † NON VARIATA † PEGGIORATA
SOCIALIZZAZIONE	a. buona/costruttiva b. discreta/positiva c. accettabile d. scarsa/insoddisfacente e. nulla/negativa	† MIGLIORATA † NON VARIATA † PEGGIORATA
PARTECIPAZIONE	a. costruttiva b. positiva c. accettabile d. insoddisfacente e. negativa	† MIGLIORATA † NON VARIATA † PEGGIORATA
RISPETTO DELLE REGOLE	a. buona b. discreta c. accettabile d. scarsa e. nulla	† MIGLIORATA † NON VARIATA † PEGGIORATA
FREQUENZA SCOLASTICA	a. assidua (> del 90%) b. regolare (> del 70%) c. discontinua (> del 50%) d. saltuaria (> del 20%) e. nulla (< del 20%)	† MIGLIORATA † NON VARIATA † PEGGIORATA
IMPEGNO	a. buono b. discreto c. accettabile d. insufficiente e. nullo	† MIGLIORATA † NON VARIATA † PEGGIORATA
CONOSCENZE	a. ampia, completa, rigorosa b. approfondita c. adeguata d. superficiale ed approssimativa e. nulla	† MIGLIORATA † NON VARIATA † PEGGIORATA
COMPETENZE	a. efficace, sicura, coerente b. approfondita, puntuale c. adeguata d. superficiale ed approssimativa e. nulla	† MIGLIORATA † NON VARIATA † PEGGIORATA

Da consegnare entro il: GIUGNO 2011

Firma docente coordinatore di classe/ docente tutor di progetto

A CURA DEL DOCENTE TUTOR

RI SPETTO AL I QUADRIMESTRE LA VALUTAZIONE GLOBALE DELL'ALUNNO RISULTA			<b>DEBITO FORMATIVO I° QUADRIMESTRE</b> † SI † NO	
† MIGLIORATA SENSIBILMENTE			DEBITO FORMATIVO II° QUADRIMESTRE † SI † NO	
† MIGLIORATA SUFFICIENTEMENTE			L'ALUNNO E' STATO NON PROMOSSO	
† NON CAMBIATA			† SI	
† PEGGIORATA				
MATERIA-MONITORATA	N°ASSENZE I-QUADRI	N°ASSENZE II-QUADRI	VOTO I QUADRI	* VALUTAZIONE COMPLESSIVA II QUADRIMESTRE
ITALIANO				
INGLESE				
MATEMATICA				
SCIENZE				

\* indicare il voto da 1 a 10

NOTE: (Docente tutor – Docente coordinatore di classe)

---



---



---



---

FIRMA

Gruppo Operativo di Progetto

Responsabile del Monitoraggio e Valutazione

Grazie della collaborazione

Il Dirigente Scolastico