



Fondo Sviluppo Europeo



Ministero Istruzione Università Ricerca



Liceo Statale



Unione Europea

LICEO STATALE "Enrico MEDI"

Scientifico -Linguistico - Artistico

Via M.T. di Calcutta – 80033 Cicciano (Na) - Tel. 0818248155 - Fax 0818265949 - Codice fiscale 84006420636 – Cod.mecc. naps24000p – Distretto 30

Email: naps24000p@istruzione.it - licomedicicciano@libero.it – Web www.liceoenricomedi.it Pec. NAPS24000P@PEC.ISTRUZIONE.IT - licomedi@pec.it

Prot. n°1926/A11
del 28/09/2018

Cicciano, 28 Settembre 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015,A.A.S.S. 2019/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO in particolare il comma n. 14 dell'art. 1 della predetta Legge che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art. 25 del sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni; Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali

PRESO ATTO che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di gennaio dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente (d'ora in poi: Piano); Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche



Fondo Sviluppo Europeo



Ministero Istruzione Università Ricerca



Liceo Statale



Unione Europea

LICEO STATALE "Enrico MEDI"

Scientifico –Linguistico - Artistico

Via M.T. di Calcutta – 80033 Cicciano (Na) - Tel. 0818248155 - Fax 0818265949 - Codice fiscale 84006420636 – Cod.mecc. naps24000p – Distretto 30

Email: naps24000p@istruzione.it - licomedicicciano@libero.it – Web www.liceoenricomedi.it Pec. NAPS24000P@PEC.ISTRUZIONE.IT - licomedi@pec.it

ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

3) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

4) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto; le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di gennaio dell'anno scolastico

5) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato;

6) all'esito della predetta verifica, viene trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

7) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali espresse dagli Enti Locali;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali, etc.), sia attraverso i questionari di soddisfazione annuali di qualità promossi dalla scuola;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di AutoValutazione (RAV) e delle piste di miglioramento individuate che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di problem solving di apprendimento strategico e metacognitivo;



Fondo Sviluppo Europeo



Ministero Istruzione Università Ricerca



Liceo Statale



Unione Europea

LICEO STATALE "Enrico MEDI"

Scientifico -Linguistico - Artistico

Via M.T. di Calcutta – 80033 Cicciano (Na) - Tel. 0818248155 - Fax 0818265949 - Codice fiscale 84006420636 – Cod.mecc. naps24000p – Distretto 30

Email: naps24000p@istruzione.it - licomedicicciano@libero.it – Web www.liceoenricomedi.it Pec. NAPS24000P@PEC.ISTRUZIONE.IT - licomedi@pec.it

CONSIDERATO che in riferimento alla Riforma della Scuola Secondaria Superiore ed al profilo del Liceo, il Liceo Statale "Medi", nel solco della tradizione, da anni è impegnato ad adeguare la sua offerta didattica così da rispondere alle aspettative dell'utenza, agli obblighi di legge, alle innovazioni normative e alle richieste che provengono dalle Università, alla Mission esplicitata nel Piano dell'Offerta Formativa;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;

ATTESO che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali che non dettano alcun modello didattico-pedagogico; favoriscono la sperimentazione e lo scambio di esperienze metodologiche; valorizzano il ruolo dei docenti e delle autonomie scolastiche nella loro libera progettazione, la cui validità è testimoniata non dall'applicazione di qualsivoglia procedura, ma dal successo educativo, promosso con le strategie e le metodologie più appropriate; orientano verso l'innovazione delle pratiche educative attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive, individualizzate e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta ;
- situazioni di apprendimento collaborativo e approcci metacognitivi modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio;

RILEVATO che l'azione intrapresa a partire dal 2008/2009 per il miglioramento del sistema informatico dell'Istituto ha permesso il raggiungimento di una serie di importanti obiettivi che richiedono tuttavia ulteriori investimenti per implementare e migliorare le dotazioni;

CONSTATATO che i quattro indirizzi - Liceo Scientifico, Liceo delle Scienze Applicate, Liceo Artistico e il Liceo Linguistico - sono avviati a una reale integrazione, sia a livello relazionale sia in riferimento agli standard di apprendimento, come fissato dalle indicazioni Nazionali, e che la stessa necessita di essere supportata con azioni più efficaci dal punto di vista organizzativo, di competenza dirigenziale, ed altre che riguardano la didattica, a cui il Collegio è chiamato a dare risposte;

AL FINE di offrire suggerimenti e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente



Fondo Sviluppo Europeo



Ministero Istruzione Università Ricerca



Liceo Statale



Unione Europea

LICEO STATALE "Enrico MEDI"

Scientifico –Linguistico - Artistico

Via M.T. di Calcutta – 80033 Cicciano (Na) - Tel. 0818248155 - Fax 0818265949 - Codice fiscale 84006420636 – Cod.mecc. naps24000p – Distretto 30

Email: naps24000p@istruzione.it - licomedicicciano@libero.it – Web www.liceoenricomedi.it Pec. NAPS24000P@PEC.ISTRUZIONE.IT - licomedi@pec.it

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.
2. Nel programmare le attività formative occorre attenersi alla Missione dell'Istituto orientata alla "Formazione di un cittadino consapevole, responsabile, autonomo dotato di capacità di lettura critica della realtà, che abbia sviluppato capacità logico – cognitive ma anche relazionali, in possesso di un buon metodo di studio, di buone conoscenze di base nell'ambito delle diverse discipline, così da essere in grado di proseguire gli studi in modo proficuo", confermando l'impegno "ad offrire una formazione culturale di buon livello attraverso un'attività scolastica regolare ed una proposta culturale diversificata che valorizzi interessi e doti individuali".
3. Nell'individuare le priorità di intervento è necessario orientarsi a migliorare gli standard attuali, favorendo la continua valorizzazione del patrimonio, culturale ed umano, elementi strategici su cui continuare ad investire risorse, per consolidare il ruolo storico del Liceo e la sua importanza non solo nella cittadina, ma nell'intero territorio nolano.
4. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare dei seguenti aspetti:
 - La varianza tra classi in italiano e matematica è in linea o di poco inferiore a quella media;
 - La quota di studenti collocata nei livelli 1 e 2 in italiano e matematica è inferiore alla media nazionale;
 - Sospetta applicazione del metodo del "cheating" da parte dell'Invalsi;
 - Non perfetta omogeneità di alcune classi;
 - Dato storico in controtendenza.
1. 5. Nell'elaborazione del Piano si terrà conto delle proposte, delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.
2. 6. Parimenti, dovranno essere presi in considerazione i suggerimenti formulati dalle famiglie e dagli alunni sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali, etc.), sia attraverso i test annuali di qualità promossi dalla scuola.
3. 7. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge, rivisitando il PTOF dell'ultimo triennio in corso ed integrandolo con specifiche attività:
 - ✓ commi 1 - 4: per riaffermare il ruolo centrale dell'Istituto nel territorio e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti nella società della conoscenza, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento; per contrastare le disuguaglianze socio- culturali e territoriali,



Fondo Sviluppo Europeo



Ministero Istruzione Università Ricerca



Liceo Statale



Unione Europea

LICEO STATALE "Enrico MEDI"

Scientifico -Linguistico - Artistico

Via M.T. di Calcutta – 80033 Cicciano (Na) - Tel. 0818248155 - Fax 0818265949 - Codice fiscale 84006420636 – Cod.mecc. naps24000p – Distretto 30

Email: naps24000p@istruzione.it - licomedicicciano@libero.it – Web www.liceoenricomedi.it Pec. NAPS24000P@PEC.ISTRUZIONE.IT - liceomedi@pec.it

prevenendo l'abbandono e la dispersione scolastica; per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva; per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;

- ✓ commi 5 - 7 e 14: Al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione nei tre indirizzi dell'Istituto, l'organico dell'autonomia sarà funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali della scuola. I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento. Fatta salva la competenza del Collegio dal punto di vista progettuale e didattico, si segnala in particolare che l'individuazione dei campi d'intervento, obiettivi ed azioni, supportati da adeguata progettazione, nella fase di elaborazione del Piano, deve tener conto delle seguenti priorità, previste dalla Legge e di seguito elencate, per consentire una scelta consapevole, in considerazione soprattutto delle criticità emerse nel RAV e del bisogno di migliorare il successo scolastico, contrastando le ripetenze e gli abbandoni:
- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese;
 - b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
 - c) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
 - d) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
 - e) l'alternanza scuola-lavoro;
 - f) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
 - g) definizione di un sistema di orientamento in entrata, in itinere ed in uscita in linea con le esigenze degli studenti;
 - h) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
 - i) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
 - l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli



Fondo Sviluppo Europeo



Ministero Istruzione Università Ricerca



Liceo Statale



Unione Europea

LICEO STATALE "Enrico MEDI"

Scientifico -Linguistico - Artistico

Via M.T. di Calcutta – 80033 Cicciano (Na) - Tel. 0818248155 - Fax 0818265949 - Codice fiscale 84006420636 – Cod.mecc. naps24000p – Distretto 30

Email: naps24000p@istruzione.it - licomedicicciano@libero.it – Web www.liceoenricomedi.it Pec. NAPS24000P@PEC.ISTRUZIONE.IT - licomedi@pec.it

- alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le imprese;
- n) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- o) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- ✓ commi 10 e 12: Il Piano dovrà prevedere la realizzazione, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, di iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica, anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale «118» del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio.
 - ✓ commi 15-16 : Parimenti, il Piano dovrà assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità prevedendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche indicate dall'articolo 5, comma 2, del decreto-legge 14 agosto 2013, n. 93, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 ottobre 2013, n. 119.
 - ✓ commi 28-29 e 31-32: E' opportuno, inoltre, individuare ed introdurre insegnamenti opzionali nel secondo biennio e nell'ultimo anno anche utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità. Tali insegnamenti, attivati nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili e dei posti di organico dell'autonomia assegnati sulla base del piano, sono parte del percorso dello studente e sono inseriti nel suo curriculum, che ne individua il profilo associandolo a un'identità digitale. A tal fine si ricorda che possono essere individuati, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, docenti cui affidare il coordinamento delle predette attività, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.
 - ✓ commi 33-43: il Piano dovrà prevedere anche percorsi di alternanza scuola-lavoro, di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi per una durata complessiva di almeno 200 ore. A tal fine si raccomanda la programmazione durante la sospensione delle attività didattiche e si sottolinea la possibilità di utilizzare la modalità dell'impresa formativa simulata, assicurando altresì attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili, mediante l'organizzazione di corsi rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro ed effettuati secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.
 - ✓ commi 56-61: pur tenendo presente gli importanti traguardi raggiunti dall'Istituto, grazie all'azione intrapresa a partire dal 2008/2009, il Piano, altresì, dovrà assicurare la promozione di azioni per la realizzazione piena della scuola digitale, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze degli



Fondo Sviluppo Europeo



Ministero Istruzione Università Ricerca



Liceo Statale



Unione Europea

LICEO STATALE "Enrico MEDI"

Scientifico –Linguistico - Artistico

Via M.T. di Calcutta – 80033 Cicciano (Na) - Tel. 0818248155 - Fax 0818265949 - Codice fiscale 84006420636 – Cod.mecc. naps24000p – Distretto 30

Email: naps24000p@istruzione.it - licomedicicciano@libero.it – Web www.liceoenricomedi.it Pec. NAPS24000P@PEC.ISTRUZIONE.IT - licomedi@pec.it

studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, perseguendo i seguenti obiettivi:

- a) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese;
- b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- c) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- d) definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente;
- e) miglioramento della dotazione hardware e software, del cablaggio strutturato e wireless al fine di ottenere la copertura totale dell'edificio;
- f) miglioramento della comunicazione interna ed esterna in tempo reale;
- g) formazione digitale del personale ATA.

Si rende necessario, pertanto, partecipare a tutti i bandi PON e POR e concorrere ad attingere ulteriori risorse al fine di implementare la dotazione informatica ed il necessario ricambio.

- ✓ comma 124: il Piano dovrà quindi contenere, preferibilmente in ciascuno dei tre anni, le attività di aggiornamento e formazione destinate ai docenti, coerentemente con gli obiettivi e i tempi del Piano medesimo, tenuto conto delle modalità previste dal vigente C.C.N.L. e della priorità da attribuire alla formazione per l'utilizzo della tecnologia digitale. Si darà inoltre priorità alla formazione, trasversale a tutte le discipline, finalizzata a una corretta valutazione degli apprendimenti e alla didattica per competenze.

8. Le attività e i progetti di orientamento in entrata devono essere potenziate per promuovere in modo più incisivo le opportunità formative offerte dai tre indirizzi dell'Istituto. Ciò al fine soprattutto di contrastare la tendenza che vede in calo la scelta dei licei da parte degli studenti. A tal uopo, è opportuno anche individuare modalità organizzative tese a favorire pari opportunità nella divulgazione all'esterno dell'offerta formativa sia del liceo scientifico e linguistico che artistico, attraverso iniziative complementari e compatibili. Maggiori attenzioni dovranno essere rivolte alla scuola di Cicciano, senza tuttavia trascurare la vocazione ad accogliere alunni dai centri vicini, attraverso azioni condotte direttamente nelle sedi delle scuole secondarie di primo grado ed altre realizzate nell'istituto. Le attività e i progetti di orientamento scolastico in uscita nonché di accesso al lavoro devono essere sviluppati con modalità idonee a sostenere anche le eventuali difficoltà e problematiche proprie degli studenti di origine straniera. Il monitoraggio degli esiti all'università rappresenta un dato significativo da cui attingere informazioni per orientare ed eventualmente correggere le scelte formative dell'Istituto nei prossimi



Fondo Sviluppo Europeo



Ministero Istruzione Università Ricerca



Liceo Statale



Unione Europea

LICEO STATALE “Enrico MEDI”

Scientifico –Linguistico - Artistico

Via M.T. di Calcutta – 80033 Cicciano (Na) - Tel. 0818248155 - Fax 0818265949 - Codice fiscale 84006420636 – Cod.mecc. naps24000p – Distretto 30

Email: naps24000p@istruzione.it - licomedicicciano@libero.it – Web www.liceoenricomedi.it Pec. NAPS24000P@PEC.ISTRUZIONE.IT - liceomedi@pec.it

anni: pertanto, non va tralasciato. Si ribadisce che particolare attenzione va rivolta all’alternanza scuola-lavoro e all’organizzazione delle 90 ore nel triennio di attività formative esterne, in orario extrascolastico. A tal fine il Collegio è chiamato ad individuare modalità e tempi per consentire alla dirigenza le azioni organizzative di competenza.

9. Tenuto conto della situazione nel corrente anno scolastico così definita:

DOCENTI LICEO

TOTALE DOCENTI 85

considerato che il Liceo, nell’ambito delle scelte di organizzazione, continuerà a prevedere necessariamente:

- la figura del coordinatore di classe;
- il raggruppamento delle aree disciplinari nei relativi dipartimenti, nonché la funzione dei coordinatori di area disciplinare, che operano inoltre all’interno del coordinamento dei dipartimenti ;

considerato inoltre che:

- dovrà essere prevista la costituzione dello staff tecnologico, coordinato dai collaboratori del Dirigente, al fine di far fronte alle accresciute dotazioni informatiche e ai bisogni connessi
- a seguito del lavoro svolto dal nucleo di autovalutazione in occasione del RAV 2015 dovrà essere previsto un gruppo di lavoro per sviluppare e potenziare il procedimento di valutazione dell’Istituzione scolastica e per mantenere processi di qualità il fabbisogno relativo al potenziamento dell’offerta formativa sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano entro i limiti di 3-8 unità, come previsto dalla norma, comunque con un numero di risorse atteso di circa 5-6 docenti. Nell’ambito dei posti di potenziamento saranno accantonate preliminarmente alcune ore di un posto docente della classe di concorso A049 per il parziale semiesonero del primo collaboratore del dirigente.
- Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario la situazione attuale è così definita:

▪

PERSONALE ATA: ORGANICO DI DIRITTO

DSGA: 1

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI: ORGANICO DI DIRITTO 7

ASSISTENTI TECNICI: ORGANICO DI DIRITTO 3



Fondo Sviluppo Europeo



Ministero Istruzione Università Ricerca



Liceo Statale



Unione Europea

LICEO STATALE "Enrico MEDI"

Scientifico –Linguistico - Artistico

Via M.T. di Calcutta – 80033 Cicciano (Na) - Tel. 0818248155 - Fax 0818265949 - Codice fiscale 84006420636 – Cod.mecc. naps24000p – Distretto 30

Email: naps24000p@istruzione.it - licomedicicciano@libero.it – Web www.liceoenricomedi.it Pec. NAPS24000P@PEC.ISTRUZIONE.IT - licomedi@pec.it

COLLABORATORI SCOLASTICI: ORGANICO DI DIRITTO 13

TOTALE: ORGANICO DI DIRITTO 23

10. I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni e in quello relativo all'anno in corso, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti, dovranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere segnalare i seguenti obiettivi:

- Miglioramento dell'azione didattica;
- Potenziamento azioni orientamento in entrata e raccordo con la scuola secondaria di 1° grado;
- Miglioramento del CLIL (Content and language integrated learning);
- Raccordo tra il Liceo e le Scuole Secondarie di Primo grado attive nel territorio per assicurare la continuità del percorso formativo e il perseguimento dell'obiettivo di curriculum verticale;
- Completamento delle infrastrutture informatiche e dotazione di strumenti digitali.

11. I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile e si attingerà da più aree disciplinari, in modo da risultare utilizzabile per esigenze diverse.

12. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

13. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione a ciò designata, individuata dal Collegio docenti nella seduta del prossimo gennaio 2019, per essere portato all'esame del Collegio stesso per l'approvazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Pasquale Amato